



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

1. REGIONAL:		BOYACA				MUNICIPIO:		SOGAMOSO			
2. CENTRO DE FORMACIÓN:		CENTRO NACIONAL MINERO				CÓDIGO DEL CENTRO:		9111			
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:		TECNICO EN SISTEMAS				CÓDIGO DEL PROGRAMA:		233101			
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :		BOYACA									
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		I.E. MAGDALENA				CODIGO DANE:		115759000465			
6. DIRECCIÓN:		CALLE 5 A N° 25 A - 35 B - MAGDALENA				TELEFONO:		7718092			
7. ZONA UBICACIÓN	RURAL		8. SECTOR	OFICIAL	X	9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN	TÉCNICA:	X	RESOLUCIÓN	0002	
	URBANO	X		NO OFICIAL			ACADÉMICA:		FECHA	16/04/2003	
									RESOLUCIÓN		
									FECHA		
FECHA DE CONCERTACIÓN:		MAYO 2023									
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:		DOCENTE TECNICO:PABLO NEL DAZA/DOCENTE INGLES:NAYIBE PILAR SIACHOQUE CARDENAS/DOCENTE CULTURA FISICA:HELMER MERCHAN ORTEGA/DOCENTE DE ETICA:HELMER MERCHA/INSTRUCTORA TECNICA:JENNY GUIO / DAYANA PEREZ /INSTRUCTORA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO:PAOLA TORRES//INSTRUCTOR DE PROYECTOS:MARY CALIXTO.									

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	579200 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	X		11	ESPECIALIDAD	ESPECILIDAD	PABLO NEL DAZA	320	DAYANA PEREZ	200/88	864
INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECILIDAD	PABLO NEL DAZA	11	JENNY GUIO	1	48
	ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APOORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECILIDAD	PABLO NEL DAZA	11	JENNY GUIO	1	
	PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECILIDAD	PABLO NEL DAZA	11	JENNY GUIO	1	
	CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECILIDAD	PABLO NEL DAZA	11	JENNY GUIO	1	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	579580 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		X	10	SENA	SENA	JENNY GUIO		JENNY GUIO	48	48
220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	R1 -APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.		X	10	SENA	ESPECILIDAD	PABLO NEL DAZA	7	JENNY GUIO	5	
	R2-ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y		X	10	SENA	ESPECILIDAD	PABLO NEL DAZA	7	JENNY GUIO	5	
	R3-OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN		X	10	SENA	ESPECILIDAD	PABLO NEL DAZA	7	JENNY GUIO	5	
	R4-EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS		X	10	SENA	ESPECILIDAD	PABLO NEL DAZA	7	JENNY GUIO	5	
240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL	R1.EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN	X		10	INGLES	INGLES	NAYIBE PILAR SIACHOQUE CARDENAS	31	JENNY GUIO APLICACIÓN MANUALES TECNICOS/BILINGUI SMO SENA	1	192
	R2.PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN	X		10	INGLES	INGLES	NAYIBE PILAR SIACHOQUE CARDENAS	31	JENNY GUIO APLICACIÓN MANUALES TECNICOS/BILINGUI SMO SENA	1	
	R3.COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA. PASADAS.	X		10	INGLES	INGLES	NAYIBE PILAR SIACHOQUE CARDENAS	31	JENNY GUIO APLICACIÓN MANUALES TECNICOS/BILINGUI SMO SENA	1	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	R4.INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	X		11	INGLES	INGLES	NAYIBE PILAR SIACHOQUE CARDENAS	31	APLICACIÓN MANUALES TECNICOS/BILINGUI SMO SENA	1	
	R5 COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.	X		11	INGLES	INGLES	NAYIBE PILAR SIACHOQUE CARDENAS	31	APLICACIÓN MANUALES TECNICOS/BILINGUI SMO SENA	1	
	R6 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	X		11	INGLES	INGLES	NAYIBE PILAR SIACHOQUE CARDENAS	31	APLICACIÓN MANUALES TECNICOS/BILINGUI SMO SENA	1	
220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	R1.PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL		X	10	SENA	SENA	PAOLA TORRES INSTRUCTORA SENA	11	JENNY GUIO	1	48
	R2.ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL		X	10	SENA	SENA	PAOLA TORRES INSTRUCTORA SENA	11	JENNY GUIO	1	
	R3.IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN		X	10	SENA	SENA	PAOLA TORRES INSTRUCTORA SENA	11	JENNY GUIO	1	
	R4.REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO		X	10	SENA	SENA	PAOLA TORRES INSTRUCTORA SENA	11	JENNY GUIO	1	
	R1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	X		10	CULTURA FISICA	CULTURA FISICA	HELMER MERCHAN ORTEGA	11	JENNY GUIO	1	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	R2.PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.	X		10	CULTURA FISICA	CULTURA FISICA	HELMER MERCHAN ORTEGA	11	JENNY GUIO	1	48
	R3.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	X		11	CULTURA FISICA	CULTURA FISICA	HELMER MERCHAN ORTEGA	11	DAYANA PEREZ	1	
	R4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.	X		11	CULTURA FISICA	CULTURA FISICA	HELMER MERCHAN ORTEGA	11	DAYANA PEREZ	1	
240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	579559 - 01. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	X		10	ETICA	ETICA	HELMER MERCHAN ORTEGA	11	JENNY GUIO	1	48
	RA2 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO	X		10	ETICA	ETICA	HELMER MERCHAN ORTEGA	11	JENNY GUIO	1	
	RA 3: ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN	X		11	ETICA	ETICA	HELMER MERCHAN ORTEGA	11	DAYANA PEREZ	1	
	RA 4. RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA	X		11	ETICA	ETICA	HELMER MERCHAN ORTEGA	11	DAYANA PEREZ	1	
210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	R1- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	PABLO NEL DAZA	11	JENNY GUIO	1	48
	R2- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	PABLO NEL DAZA	11	JENNY GUIO	1	
	R3- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.		X	11	SPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	PABLO NEL DAZA	11	DAYANA PEREZ	1	
	R4- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	PABLO NEL DAZA	11	DAYANA PEREZ	1	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	R1.RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	PABLO NEL DAZA	11	JENNY GUIO	1	48
	R2:PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	PABLO NEL DAZA	11	JENNY GUIO	1	
	R3:IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	PABLO NEL DAZA	11	DAYANA PEREZ	1	
	R4:PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	PABLO NEL DAZA	11	DAYANA PEREZ	1	
220501092. ESTABLECIMIENTO DE REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE	RAP 1. CARACTERIZAR LA INFORMACIÓN A RECOLECTAR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.		X	11	SENA	SENA	PABLO NEL DAZA	22	DAYANA PEREZ	50	144
	RAP 2. INTERPRETAR EL INFORME DE REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN CONFORME A LA IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES DEL NEGOCIO		X	11	SENA	SENA	PABLO NEL DAZA	22	DAYANA PEREZ	50	
Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social	RA1: CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL		X	11	SENA	SENA	MARY LUZ CALIXTO	11	DAYANA PEREZ	1	48
	RA 2: ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO		X	11	SENA	SENA	MARY LUZ CALIXTO	11	DAYANA PEREZ	1	
	RA 3: INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL		X	11	SENA	SENA	MARY LUZ CALIXTO	11	DAYANA PEREZ	1	
	RA 4: VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL		X	11	SENA	SENA	MARY LUZ CALIXTO	11	DAYANA PEREZ	1	
	RAP 1.EVALUAR EL SERVICIO DE ACUERDO A PROTOCOLOS Y NORMATIVIDAD CORRESPONDIENTE		X	10 Y 11	SENA INSTRUCTOR TECNICO	ESPECIALIDAD	PABLO NEL DAZA	18	JENNY GUIO/ DAYANA PEREZ	30	144



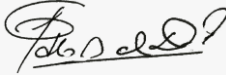
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
ATENCIÓN A REQUERIMIENTOS DE SERVICIOS DE SOPORTE TÉCNICO	RAP 2. OPTIMIZAR, LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA SOLICITUD Y TRÁMITE DE SERVICIOS.		X	10 Y 11	SENA INSTRUCTOR TECNICO	ESPECIALIDAD	PABLO NEL DAZA	18	JENNY GUIO/ DAYANA PEREZ	30	
	R3P.ORGANIZAR LAS SOLICITUDES DE SERVICIO SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.		X	10 Y 11	SENA INSTRUCTOR TECNICO	ESPECIALIDAD	PABLO NEL DAZA	18	JENNY GUIO/ DAYANA PEREZ	30	
	R4P.PROCESAR LAS SOLICITUDES DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS Y RECURSOS NECESARIOS		X	10 Y 11	SENA INSTRUCTOR TECNICO	ESPECIALIDAD	PABLO NEL DAZA	18	JENNY GUIO/ DAYANA PEREZ	30	
IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS	RAP 1.ELABORAR LA DOCUMENTACIÓN TÉCNICA NECESARIA DEL PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE		X	10 Y 11	SENA INSTRUCTOR TECNICO	ESPECIALIDAD	PABLO NEL DAZA	30	JENNY GUIO/ DAYANA PEREZ	30	240
	RAP 2. VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA RED DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y LA INSTALACIÓN REALIZADA		X	10 Y 11	SENA INSTRUCTOR TECNICO	ESPECIALIDAD	PABLO NEL DAZA	30	JENNY GUIO/ DAYANA PEREZ	30	
	RAP 3. INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA RED DE DATOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE			10 Y 11	SENA INSTRUCTOR TECNICO	ESPECIALIDAD	PABLO NEL DAZA	30	JENNY GUIO/ DAYANA PEREZ	30	
	RAP 4. ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA LA INSTALACIÓN DEL CABLEADO ESTRUCTURADO, DE ACUERDO CON EL DISEÑO		X	10 Y 11	SENA INSTRUCTOR TECNICO	ESPECIALIDAD	PABLO NEL DAZA	30	JENNY GUIO/ DAYANA PEREZ	30	
MANTENER EQUIPOS DE CÓMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO	RAP1.DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y LOS FORMATOS ESTABLECIDOS		X	10 Y 11	SENA INSTRUCTOR TECNICO	ESPECIALIDAD	PABLO NEL DAZA	30	JENNY GUIO/ DAYANA PEREZ	30	240
	RAP 2. REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y/O LÓGICO A LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y/O PERIFÉRICOS DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE		X	10 Y 11	SENA INSTRUCTOR TECNICO	ESPECIALIDAD	PABLO NEL DAZA	30	JENNY GUIO/ DAYANA PEREZ	30	
	RAP 3. ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A REALIZAR.		X	10 Y 11	SENA INSTRUCTOR TECNICO	ESPECIALIDAD	PABLO NEL DAZA	30	JENNY GUIO/ DAYANA PEREZ	30	
	RAP 4. VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO		X	10 Y 11	SENA INSTRUCTOR TECNICO	ESPECIALIDAD	PABLO NEL DAZA	30	JENNY GUIO/ DAYANA PEREZ	30	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN			PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA						PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								

		Nombres	Firma
Institución educativa	Rector Institución educativa	PEDRO NUÑEZ CALA	
	Coordinador Academico	ELVER ARMANDO RODRIGUEZ	
	Lider de articulacion I.E	PABLO NEL DAZA	

SENA	Coordinador Academico	ANA MARIA MONGUI	
	Coordinador Misional Centro Res. 04017 de 2009(Lider de Articulación)	NIDIA MARISOL CASTRO	

Instructores Participantes	JENNY GUIO	
	DAYANA PEREZ	